



INFORMAÇÃO - PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA DE GEOGRAFIA

PROVA 18 (Código) | 2026

3º Ciclo do Ensino Básico (Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, Portaria n.º 223-A/2018, de 3 de agosto, Portaria n.º 29/2025/1, de 7 de fevereiro, Despacho Normativo n.º 3/2026, de 23 de fevereiro)

O presente documento divulga informação relativa à prova de equivalência do 3º ciclo da disciplina de **GEOGRAFIA**, a realizar em 2026, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Características e estrutura
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material autorizado

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor para o 3º ciclo e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Caracterização e estrutura da prova

Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, mapas, fotografias, gráficos, tabelas, textos e imagens de satélite.

Os itens podem envolver a análise de problemas relevantes à escala regional, nacional ou mundial.

A prova é cotada para 100 pontos.

A estrutura da prova sintetiza-se nos seguintes quadros.

Quadro 1 – Valorização dos temas/conteúdos/domínios na prova

| Temas | Conteúdos | Cotação (em pontos) |
|--|---|--------------------------------|
| A Terra: Estudos e Representações | Mapas como forma de representar a superfície terrestre Localização dos diferentes elementos da superfície terrestre | 18 |
| Meio Natural | Relevo | 14 |
| População e Povoamento | População Mobilidade | 20 |
| Atividades Económicas | Setor I (Primário): - A agricultura - A pesca | 18 |
| Contrastes de Desenvolvimento | Países com diferentes graus de desenvolvimento Interdependência entre espaços com diferentes níveis de desenvolvimento | 14 |
| Ambiente e Sociedade | Clima Alterações ao ambiente natural | 16 |

Quadro 2 – Tipologia

| Tipologia de itens | | Número de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------------|-------------------|------------------------|---|
| Itens de seleção | Escolha múltipla | 10 a 14 | 3 a 6 |
| | Verdadeiro/Falso | | |
| Itens de construção | Resposta curta | 12 a 16 | 2 a 8 |
| | Resposta restrita | | |
| | Resposta extensa | | |

Crêterios Gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

ITENS DE SELEÇÃO

Escolha múltipla

A cotação total do item   atribuída às respostas que apresentem, de forma inequívoca, a única opção correta.

A transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente   indicação da letra ou do número correspondente.

São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:

- uma opção incorreta;
- mais do que uma opção.

Não há lugar a classificações intermédias.

Verdadeiro/falso

Nos itens de verdadeiro/falso, a classificação a atribuir tem em conta o nível de desempenho revelado na resposta.

Nos itens de verdadeiro/falso, são classificadas com zero pontos as respostas em que todas as afirmações sejam avaliadas como verdadeiras ou como falsas.

Não são classificadas as afirmações:

- consideradas simultaneamente verdadeiras e falsas;
- com o número do item, a letra da afirmação e/ou a sua classificação (V/F) ilegíveis.

ITENS DE CONSTRUÇÃO

Resposta curta

A classificação é atribuída de acordo com os elementos de resposta solicitados e apresentados. Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta curta podem apresentar-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta restrita

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta restrita apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Resposta extensa

Os critérios de classificação das respostas aos itens de resposta extensa apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A classificação a atribuir traduz a avaliação simultânea do desempenho no domínio específico da disciplina e no domínio da comunicação escrita em língua portuguesa. A avaliação do domínio da comunicação escrita em língua portuguesa contribui para valorizar a classificação atribuída ao desempenho no domínio específico da disciplina.

| Níveis | Descritores |
|---------------|---|
| 3 | Texto bem estruturado e linguisticamente correto*, ou com falhas esporádicas que não afetem a inteligibilidade do discurso. |
| 2 | Texto bem estruturado, mas com incorreções linguísticas que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. OU Texto linguisticamente correto, mas com deficiências de estruturação que conduzam a alguma perda de inteligibilidade do discurso. |
| 1 | Texto com deficiência de estruturação e com incorreções linguísticas, |

| | |
|--|---------------------------------|
| | embora globalmente inteligível. |
|--|---------------------------------|

* Por «texto linguisticamente correto» entende-se um texto correto nos planos da sintaxe, da pontuação e da ortografia

No caso de a resposta não atingir o nível 1 de desempenho no domínio específico da disciplina, não é classificado o domínio da comunicação escrita em língua portuguesa.

O afastamento integral dos aspetos de conteúdo implica que a resposta seja classificada com zero pontos.

Duração

A prova **escrita** tem a duração de 90 minutos.

Material autorizado

Os alunos respondem no enunciado e apenas podem usar, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor. Risca aquilo que pretendes que não seja classificado.

É permitido o uso de calculadora.

Se o espaço reservado a uma resposta não for suficiente, podes utilizar o espaço que se encontra no final da prova. Neste caso, deves identificar claramente o item a que se refere a tua resposta.

As citações dos itens encontram-se no final da prova.